

AGENDA

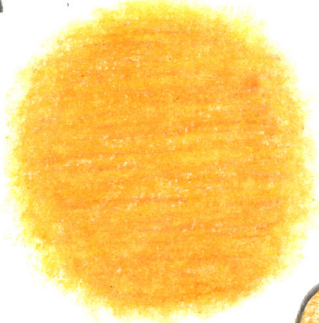


CONTHEYSAN

Mars



Soleil



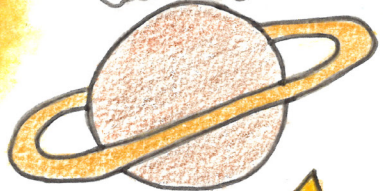
Terre



Neptune



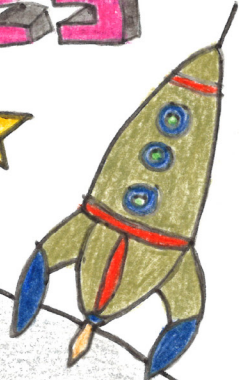
Saturne



2024



- 2025



Pour commencer

Cet agenda est un outil de **communication** entre l'école et la famille. Il permet à l'élève de **s'organiser** et aux parents de suivre régulièrement le travail de leur enfant.

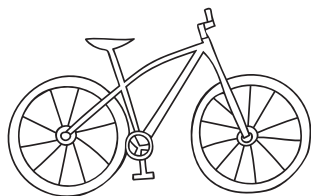
C'est un **trait d'union** qui contient toutes les informations nécessaires au suivi des élèves, mais aussi à la gestion de l'année scolaire. Cet esprit de **collaboration** doit être cultivé pour le bien de chacun.

Horaires, numéros de téléphone, missions de l'école ou encore règles, il pose un **cadre** pour que les enfants évoluent dans un climat propice au travail. En plus des informations, il sera un **compagnon de route** pour les enfants au long de l'année!

Les parents le signent chaque semaine sur demande de l'enseignant(e). Ils attestent ainsi qu'ils ont pris connaissance de ce qui y figure. L'élève apporte son agenda à l'école et y écrit ses devoirs et leçons.

Nous souhaitons à toutes et à tous une magnifique année!

Samuel Darbellay
Directeur des écoles



Qui suis-je ?

Prénom

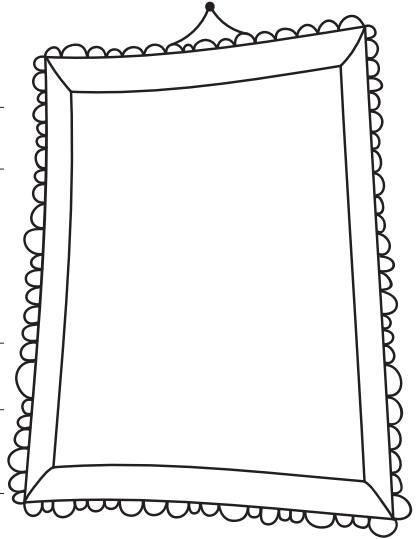
Nom

Adresse

Téléphone

Classe et
bâtiment

Allergies
particulières



Je suis en classe
chez...

Téléphone...

Jours de travail
(entoure)...

L M M J V

L M M J V



Qui contacter en cas d'urgence ?

Nom(s) et
prénom(s)

Téléphone(s)

Sites Internet utiles

www.edu.vs.ch	
Nom d'utilisateur	
Le code	

www.ecole7.ch	
Nom d'utilisateur	
Le code	

Nom d'utilisateur	
Le code	

Nom d'utilisateur	
Le code	

Nom d'utilisateur	
Le code	

Nom d'utilisateur	
Le code	

Se retrouver

Adresses et numéros utiles	p. 6
Infos école	p. 7
En cas d'absence	p. 7
Capacités transversales	p. 9
Mes semaines	p. 21
Demande de congé et règlement	p. 103
Jours Jokers	p. 104
Matériel	p. 105
Horaire des cours	p. 106
Horaire des bus	p. 108
Missions de l'école et des parents	p. 109
Règlement de l'école	p. 110
Comment vivre ensemble	p. 112
Santé et bien-être	p. 114
Infos de ma commune	p. 117
Chartes internet	p. 119
Aides et astuces	p. 123
Ecriture liée	P. 124
Les livrets	P. 125
Plan de scolarité 2024-2025	p. 126

Coordonnées importantes

Noms	Fonction	Contact	Téléphone
Samuel Darbellay	Directeur des écoles	samuel.darbellay@conthey.ch	027 345 56 38 079 668 72 22
Claudine Fumeaux	Présidente de la Commission scolaire	claudine.fumeaux@conthey.ch	079 436 02 19
Fabienne Vergères	Secrétariat Formation	formation@conthey.ch	027 345 56 38
Carla Martins	Secrétariat Structures d'accueil	structure.accueil@conthey.ch	027 345 56 20
Malaury Perruchoud et Paulette Jollien	Infirmières scolaires	malaury.perruchoud@psvalais.ch	079 842 82 83 027 566 52 14
Emmanuelle Balmer	Responsable pédagogique UAPE La Marelle Erde	emmanuelle.balmer@conthey.ch	027 345 56 45
Monica Del Castillo	Responsable pédagogique UAPE Les Filous Châteauneuf	monica.delcastillo@conthey.ch	027 345 56 49
Centre SIPE	Sexualité, information et prévention	www.sipe-vs.ch	027 323 46 48
CDTEA	Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent	https://www.vs.ch/web/scj/cdtea	027 606 48 25
Représentantes des parents à la Commission scolaire	Rachel Germanier Caroppo (Plaine)	rachel.germaniercaroppo@bluewin.ch	079 842 82 83 027 566 52 14
	Nathalie Parvex-Ançay (Erde)	ancanath@hotmail.com	079 712 36 11
Amélia Caruso	Responsable Conth'act	info@conthact.ch	027 345 56 36 079 210 29 90

infos

école



Direction

Les écoles primaires de Conthey sont dirigées par Samuel Darbellay, il reçoit les parents sur rendez-vous.

Absences

Les absences pour cause de maladie doivent être annoncées par téléphone avant les cours :

- Soit en contactant l'enseignant(e)
- Soit en contactant l'école :

Erde :	027/ 346 45 97
Plan-Conthey :	027/ 346 60 96
Ancien centre Châteauneuf :	027/ 346 40 97
Nouveau centre :	027/ 345 50 44

Les parents informent la structure pour toute absence d'un enfant fréquentant l'UAPE.

UAPE Les Filous Châteauneuf : 027 345 56 30
UAPE La Marelle Erde : 027 345 56 28

Je développe
mes capacités
transversales !



➔ Démarche réflexive

Réfléchir pour avancer...

Je discute pour avoir plusieurs points de vue différents.
Ensuite, j'affirme mon opinion.

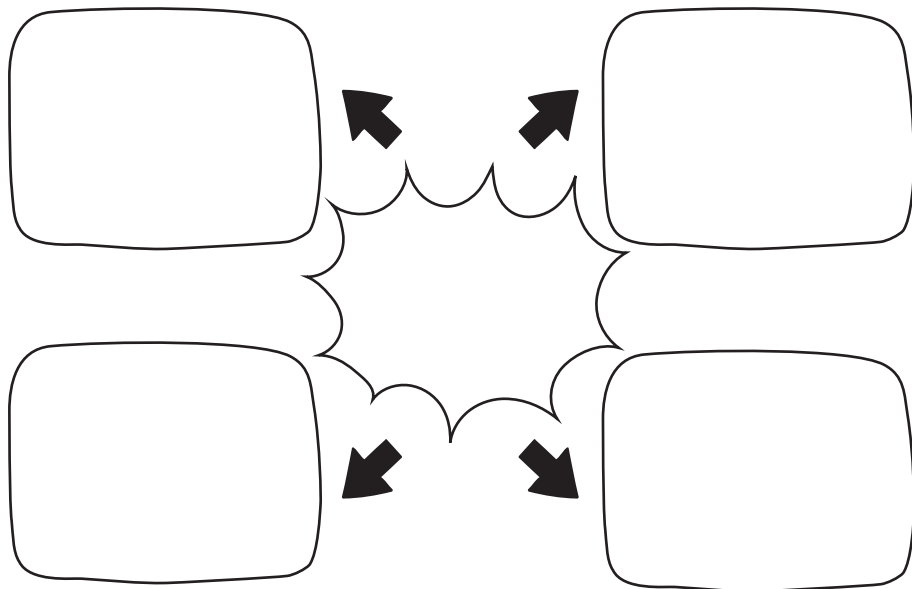
Je compare
mon opinion
à celle des autres.



Je vérifie si ce que
j'entends est vrai.

Je m'intéresse et je teste les stratégies
utilisées par mes camarades.

Et si j'avais réagi
autrement, que
se serait-il passé ?

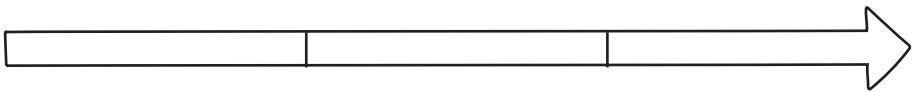


Note dans la ☀ un problème que tu as rencontré.
Propose dans les autres bulles des idées à tester pour le résoudre.
Demande de l'aide à tes camarades si besoin.

J'apprends de mes camarades!

Observe tes camarades et note les belles choses qu'ils font et que tu pourrais tester.

	Testé	Non testé	😊 😐 😞
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



1. _____

2. _____

3. _____

Dessine ou explique trois réalisations qui montrent que tu as réussi à **réfléchir pour avancer...**

➔ Pensée créatrice

De nouvelles idées pour avancer...

Je crée un projet original que j'amène en classe.
Je laisse aller mon imagination.


J'échange des idées
nouvelles avec mes
camarades. Je les teste...

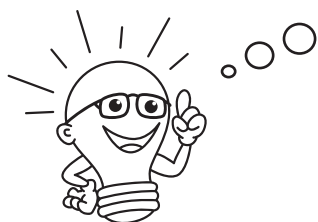
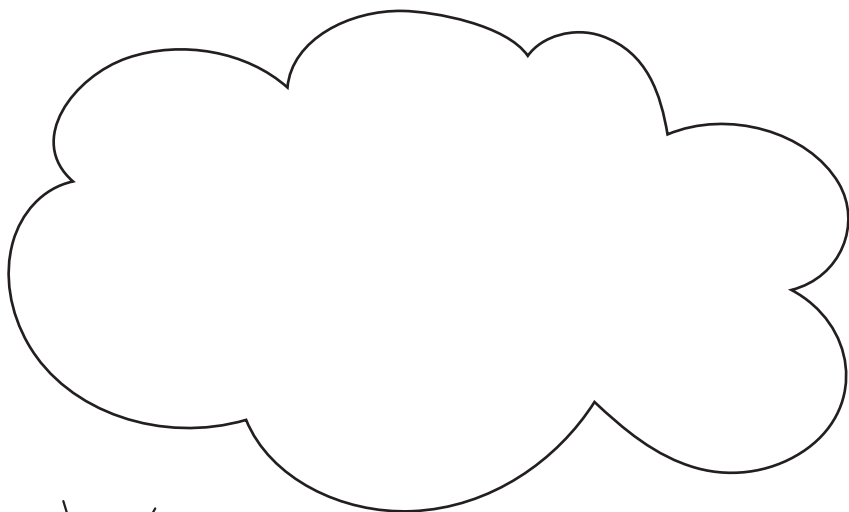


J'invente une histoire
imaginaire.

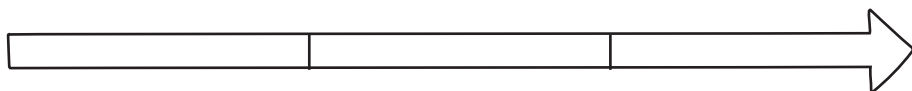
J'explore de nouvelles manières
d'apprendre les leçons.

J'essaie une activité
que je n'ai encore
jamais réalisée.

Explique dans la  un changement qui a été difficile pour toi
durant le début de cette année.
Note trois idées qui pourraient t'aider.



Propose à ton enseignant.e une idée pour améliorer la vie de la classe.



1. _____
2. _____
3. _____

Dessine ou explique trois réussites qui montrent que tu as de **nouvelles idées pour avancer...**

➔ Collaboration

Vivre ensemble et collaborer...

Je vérifie que tout le monde se sente bien dans la classe et j'agis si quelqu'un en a besoin.

Je vais dire à un camarade de classe que j'apprécie pourquoi il est important pour moi.

Je fais trois petites choses pour embellir la semaine d'un(e) camarade.



Je note les réussites dont je suis fier.e.

Je réfléchis: est-ce que je me comporte de la même façon quand je suis en groupe ou quand je suis seul(e) avec un camarade.

Je réfléchis à trois choses qui sont importantes pour que je me sente bien à l'école.

Je prends un risque. Cette semaine, je teste quelque chose de nouveau avec l'aide d'un camarade.

J'exprime mes opinions même si elles sont différentes de celles de mes camarades.

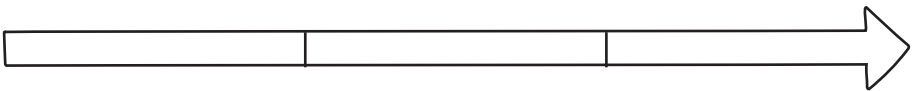
Je me fais confiance et je prends une décision pour surmonter quelque chose de difficile pour moi.

Mes réussites...

Mon risque...



Mes découvertes...



1. _____
2. _____
3. _____

Dessine ou explique trois moments durant lesquels tu as eu du plaisir à **vivre ensemble et collaborer...**

→ Communication

Communiquer pour partager...

Je pense à relever les choses positives.

Je communique par des gestes simples (pouce levé, bravo, main sur l'épaule...) pour féliciter ou aider mes camarades.

Je parle de manière bienveillante.



J'écoute avec attention quand quelqu'un me parle.

J'exprime clairement mes attentes. En cas de conflit, j'essaie de trouver une solution constructive en laissant l'autre s'exprimer.

Quand je suis contrarié, je prends 3 grandes respirations et je réfléchis à ce que je vais dire.

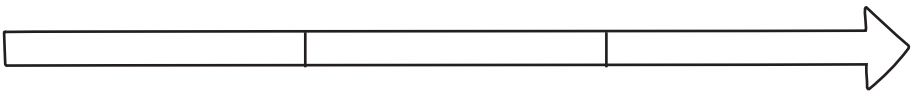
Comment écouter ?

1. Je trouve une place où nous nous sentons bien et où nous pouvons échanger au calme.
2. J'écoute mon camarade pendant une minute sans l'interrompre.
 - > Comment je me sens 😊 😐 😞
 - > Qu'est-ce qui est positif ? _____
 - > Qu'est-ce qui est difficile ? _____
3. Je reformule ce qu'il m'a dit avec mes mots.
4. J'identifie les émotions en jeu et j'en discute avec lui.

Partager...

1. Prépare trois billets que tu souhaites communiquer.
2. Transmets tes messages.
3. Comment t'es-tu senti(e) 😊 😐 😞

Camarades	Famille	Enseignant.e



1. _____
2. _____
3. _____

Dessine ou explique trois réussites qui montrent que tu es capable de **communiquer pour partager**.

➔ Stratégies d'apprentissage

Fais tes devoirs!
Apprends tes leçons!
Va étudier!
C'est bien joli mais
comment fait-on pour
apprendre?
Voici quelques trucs!

Lire ma leçon plusieurs fois à haute voix. Faire la même chose en me bouchant les oreilles.

Écrire mes mots dans l'air.

Travailler dans un lieu calme.

Épeler mes mots à haute voix.

Recopier mes mots ou mes phrases plusieurs fois.

J'organise ma place de travail pour être efficace.

Répéter ma leçon juste avant de m'endormir.

Réciter ma leçon à quelqu'un d'autre.

Prendre de l'avance et étudier un petit peu pendant plusieurs jours.

Si ma leçon est longue, je note des mots-clés sur une feuille dans un ordre précis pour pouvoir ensuite me la répéter et la réciter en utilisant cette feuille.



Comment apprendre?

Fermer les yeux et voir les mots dans ma tête.

Coller les mots à connaître à plusieurs endroits dans ma maison (frigo, miroir, portes...)

Je demande à mes camarades leurs techniques pour apprendre et je les teste.

Refaire au brouillon des exercices faits en classe. Vérifier les réponses dans mon cahier.

Me faire dicter les mots par quelqu'un et les corriger moi-même.

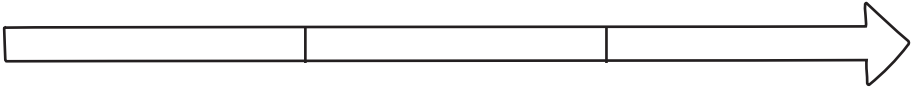
Fabriquer une boîte à mémoire. Mettre dans ma boîte un billet à chaque fois que je dois retenir quelque chose: des mots dont je dois connaître l'orthographe, une règle de grammaire, une définition, un mot en allemand, une question en environnement, un calcul du livret... Pense à mettre la réponse derrière le billet. Cette petite boîte pourra te suivre partout. Utilise-la aussi pour faire des concours de questions!

Après avoir travaillé 10 ou 20 minutes sans m'arrêter, aller jouer dehors pour m'aérer.

Essayer d'apprendre une leçon dans différents endroits: au jardin, dans mon lit, à mon bureau...

J'invite un(e) camarade à venir travailler avec moi. Nous nous poserons des questions et réviserons ensemble. Cela est bien agréable!

Comment apprendre?



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Dessine ou note 10 stratégies qui t'aident à **apprendre**.

mes
①
semaines



Pour lundi, le 19 août 2024

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies de collaboration** p.14.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 20 août 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 21 août 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 22 août 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 23 août 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies de collaboration**, note une de tes réussites à la p. 15.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 26 août 2024

--	--

Esprit d'équipe

Cette semaine, tu as pour défi de proposer une idée ou une activité pour améliorer la vie des élèves en classe ou en cour de récréation.

Pour mardi, le 27 août 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 28 août 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 29 août 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 30 août 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 2 septembre 2024

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies de communication** p.16.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 3 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 4 septembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 5 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 6 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies de communication**, note une de tes réussites à la p. 17.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 9 septembre 2024

--	--

Prudence

Cette semaine, tu as pour défi de réfléchir avant de parler ou d'agir, pour ne pas regretter une mauvaise parole ou un acte blessant.

Pour mardi, le 10 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 11 septembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 12 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 13 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 16 septembre 2024

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies d'apprentissage** p.18-19.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 17 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 18 septembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 19 septembre 2024

--	--

Devoirs

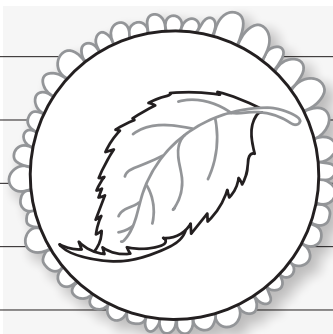
Leçons

Pour vendredi, le 20 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons



L'automne arrive!

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies d'apprentissage**, note une de tes réussites à la p. 20.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 23 septembre 2024

--	--

Aimer apprendre

Cette semaine, tu as pour défi d'apprendre à faire quelque chose que tu n'as jamais fait : une recette de cuisine, un sport, le repassage, etc.

Pour mardi, le 24 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 25 septembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 26 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 27 septembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 30 septembre 2024

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies « pensée créatrice »** p.12.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 1^{er} octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 2 octobre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 3 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 4 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies**
«**pensée créatrice**», note une de tes réussites à la p. 13.

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 7 octobre 2024

--	--

Créativité

Cette semaine, tu as pour défi de créer quelque chose pour la classe : dessin, musique, bricolage, film, etc.

Pour mardi, le 8 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 9 octobre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 10 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 11 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 14 octobre 2024

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies « démarche réflexive »**
p.10. Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 15 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 16 octobre 2024

--

Devoirs

Leçons

**Vacances d'automne depuis mercredi 16 à midi,
reprise lundi 28 octobre le matin.**

Dessine ici un paysage en automne:

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies**
«**démarche réflexive**», note une de tes réussites à la p. 11.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 28 octobre 2024

--	--

Discernement

Cette semaine, tu as pour défi de repérer quelque chose qui te pose problème (avec un camarade ou un apprentissage). Réfléchis ensuite pourquoi cela te pose problème et ce que tu peux faire pour le résoudre.

Pour mardi, le 29 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 30 octobre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 31 octobre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 1^{er} novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Congé de la Toussaint

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 4 novembre 2024

--	--

Courage

Cette semaine, tu as pour défi de faire quelque chose qui te fait un peu peur : présenter quelque chose à la classe, parler en public, parler à des camarades que tu connais peu, etc.

Pour mardi, le 5 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 6 novembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 7 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 8 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 11 novembre 2024

--	--

Aimer et être aimé

Cette semaine, tu as pour défi de dire ou de montrer par une action à quelqu'un autour de toi que tu l'apprécies.

Pour mardi, le 12 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 13 novembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 14 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 15 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 18 novembre 2024

--	--

Bien vivre avec les autres

Cette semaine, tu as pour défi de passer du temps avec des camarades que tu connais moins et de t'en faire de nouveaux amis !

Pour mardi, le 19 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 20 novembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 21 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 22 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 25 novembre 2024

--	--

Gentillesse

Cette semaine, tu as pour défi d'observer autour de toi si un camarade a besoin d'aide. Si c'est le cas, aide-le!

Pour mardi, le 26 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 27 novembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 28 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 29 novembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 2 décembre 2024

--	--

Humour

Cette semaine, tu as pour défi d'observer s'il y a autour de toi un camarade qui est triste ou fâché, puis de le faire sourire pour qu'il change d'humeur.

Pour mardi, le 3 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 4 décembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 5 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 6 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 9 décembre 2024

--	--

Joie de vivre

Cette semaine, tu as pour défi de renoncer à un moment que tu passerais d'ordinaire devant un écran et passe ce temps à bouger!

Pour mardi, le 10 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 11 décembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 12 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 13 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents :

Pour lundi, le 16 décembre 2024

--	--

Sagesse

Cette semaine, tu as pour défi de ne pas réagir lorsque quelque chose ou quelqu'un t'agace. Essaie de faire en sorte que cela ne t'atteigne pas.

Pour mardi, le 17 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 18 décembre 2024

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 19 décembre 2024

--	--

Devoirs

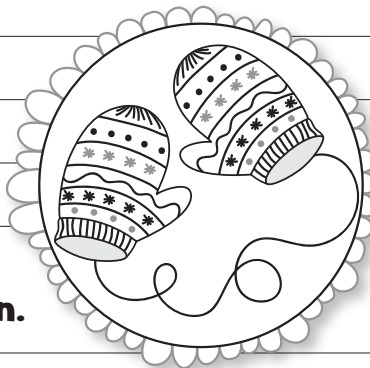
Leçons

Pour vendredi, le 20 décembre 2024

--	--

Devoirs

Leçons



**Vacances de Noël,
reprise lundi 6 janvier le matin.**

L'hiver arrive!

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 6 janvier 2025

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies de collaboration** p.14.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 7 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 8 janvier 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 9 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 10 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies de collaboration**, note une de tes réussites à la p. 15.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 13 janvier 2025

--	--

Humilité

Cette semaine, tu as pour défi de laisser un autre enfant parler et de faire l'effort de l'écouter avec attention, à un moment où tu avais justement envie de raconter quelque chose.

Pour mardi, le 14 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 15 janvier 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 16 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 17 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 20 janvier 2025

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies de communication** p.16.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 21 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 22 janvier 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 23 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 24 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies de communication**, note une de tes réussites à la p. 17.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 27 janvier 2025

--	--

Spiritualité

Cette semaine, tu as pour défi de te dire trois phrases positives qui commencent par « Je crois que... », lorsque tu vis un moment difficile en classe.

Pour mardi, le 28 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 29 janvier 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 30 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 31 janvier 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 3 février 2025

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies d'apprentissage** p.18-19.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 4 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 5 février 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 6 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 7 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies d'apprentissage**, note une de tes réussites à la p. 20.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 10 février 2025

--	--

Curiosité

Cette semaine, tu as pour défi de choisir un domaine que tu ne connais pas et de poser 3 questions. Fais ensuite des recherches pour trouver les réponses et présente-les aux autres.

Pour mardi, le 11 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 12 février 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 13 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 14 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 17 février 2025

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies « pensée créatrice »** p.12.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 18 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 19 février 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 20 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 21 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies**
«**pensée créatrice**», note une de tes réussites à la p. 13.

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 24 février 2025

--	--

Capacité à diriger

Cette semaine, tu as pour défi d'être un chef d'équipe à l'école : propose une activité à faire en classe, à la gym ou à la récré et organise tout de A à Z.

Pour mardi, le 25 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 26 février 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 27 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 28 février 2025

--	--

Devoirs

Leçons

**Vacances de Carnaval,
reprise lundi 10 mars le matin.**

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 10 mars 2025

--	--

Cette semaine, je teste les **stratégies « démarche réflexive »**
p.10. Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour mardi, le 11 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 12 mars 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 13 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 14 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies**
«**démarche réflexive**», note une de tes réussites à la p. 11.

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 17 mars 2025

--	--

Pardon

Cette semaine, tu as pour défi d'aller voir un de tes camarades qui t'a blessé par le passé, de lui dire que tu lui pardonnes et de passer un moment ensemble.

Pour mardi, le 18 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 19 mars 2025

--

Devoirs

Leçons

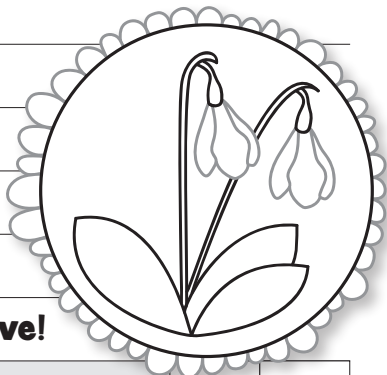
Congé de la St-Joseph

Pour jeudi, le 20 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons



Le printemps arrive!

Pour vendredi, le 21 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 24 mars 2025

--	--

Optimisme

Cette semaine, tu as pour défi d'écrire et illustrer une chose que tu voudrais accomplir, un espoir que tu as concernant le futur.

Pour mardi, le 25 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 26 mars 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 27 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 28 mars 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 31 mars 2025

--	--

Honnêteté

Cette semaine, tu as pour défi de te montrer honnête avec ton entourage, tout en restant extrêmement poli.

Pour mardi, le 1^{er} avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 2 avril 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 3 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 4 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 7 avril 2025

--	--

Persévérance

Cette semaine, tu as pour défi de ranger chaque chose à sa place et avoir un pupitre très bien rangé.

Pour mardi, le 8 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 9 avril 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 10 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 11 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 14 avril 2025

--	--

Gratitude

Cette semaine, tu as pour défi de laisser un post-it à un camarade pour le remercier et en lui expliquant pourquoi tu le remercies.

Pour mardi, le 15 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 16 avril 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 17 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

**Vacances de Pâques,
reprise lundi 28 avril le matin.**

Pour vendredi, le 18 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 28 avril 2025

--	--

Sens de la justice

Cette semaine, tu as pour défi de traiter tous tes camarades de la même manière, que tu sois ami avec ou non.

Pour mardi, le 29 avril 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 30 avril 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 1^{er} mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 2 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 5 mai 2025

--	--

Bien vivre avec ses émotions

Cette semaine, tu as pour défi de régler un conflit sans t'énerver.

Pour mardi, le 6 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 7 mai 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 8 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 9 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV :

Signature des parents :

Pour lundi, le 12 mai 2025

--	--

Appréciation de la beauté

Cette semaine, tu as pour défi de te mettre en retrait et d'observer un «joli» moment qui se passe en classe : 2 camarades qui s'amuseent ou qui travaillent bien ensemble par exemple.

Pour mardi, le 13 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 14 mai 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 15 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 16 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 19 mai 2025

--	--

Capacité à diriger

Sois un leader à l'école : propose un thème, un projet ou une activité à faire en classe ou un jeu à faire à la récréation.

Pour mardi, le 20 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 21 mai 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 22 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 23 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 26 mai 2025

--	--

Curiosité

Choisis une personne qui a fait quelque chose de bien et explique-le aux autres.

Pour mardi, le 27 mai 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 28 mai 2025

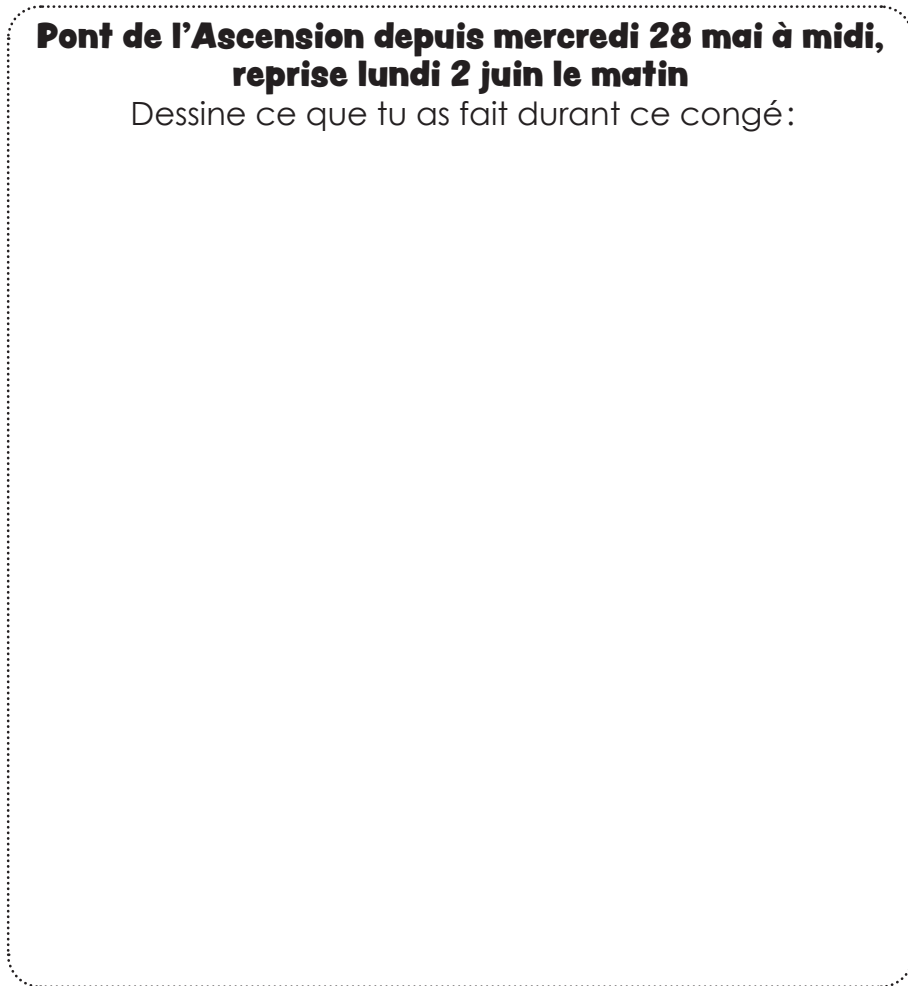
--

Devoirs

Leçons

**Pont de l'Ascension depuis mercredi 28 mai à midi,
reprise lundi 2 juin le matin**

Dessine ce que tu as fait durant ce congé:



Raconte ton défi...

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 2 juin 2025

--	--

**Demande à tes camarades de classe
de compléter la p. 100 de ton agenda.**

Pour mardi, le 3 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 4 juin 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 5 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 6 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 9 juin 2025

--	--

Congé de la Pentecôte

Pour mardi, le 10 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 11 juin 2025

--

Devoirs

Leçons

Pour jeudi, le 12 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour vendredi, le 13 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

RDV:

Signature des parents:

Pour lundi, le 16 juin 2025

--	--

**Demande à tes camarades de classe
de compléter la p. 100 de ton agenda.**

Pour mardi, le 17 juin 2025

--	--

Devoirs

Leçons

Pour mercredi, le 18 juin 2025

--

Devoirs

Leçons



Fin de l'année scolaire

RDV:

Signature des parents:

Un souvenir de ...

Ici, je garde un petit mot de mes amis.



mes camarades!



Je dessine ou fais un collage
de mon lieu de vacances rêvé.

Congés

Des congés individuels peuvent être accordés pour de justes motifs :

- > par la direction jusqu'à 9 demi-journées de classe
- > par l'inspecteur de 10 demi-journées à une année scolaire
- > par le département au-delà d'une année scolaire

Les demandes sont adressées par les parents par écrit **2 semaines** à l'avance par le biais du titulaire de l'enfant à la direction des écoles en spécifiant clairement le motif du congé sollicité et en joignant les éventuels justificatifs (convocation, invitation).

Un formulaire est à disposition chez le titulaire ou sur le site : www.conthey.ch.

Règlement

Article 16 du règlement concernant les congés et les mesures disciplinaires applicables dans les limites de la scolarité obligatoire du 14 juillet 2004 :

L'inspecteur prononce contre les parents coupables de négligence dans l'instruction des enfants, contre ceux qui ont obtenu des congés sur la base de fausses déclarations et contre ceux qui entravent intentionnellement les maîtres dans l'exercice de leurs fonctions, des amendes pouvant s'élever de CHF 400.– à CHF 1000.–.

Jours Jokers

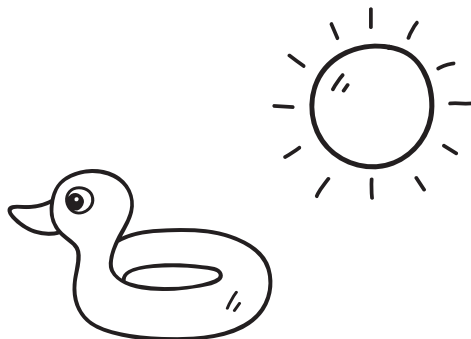
Chaque élève a droit à un maximum de 2 jours jokers par année civile sans justification. Il s'agit d'un congé exceptionnel.

Modalités :

- > La demande doit impérativement être déposée **un mois à l'avance**.
- > Toute demi-journée est décomptée comme journée complète.
- > Durant la première et la dernière semaine d'école, ainsi que durant les épreuves cantonales de 4H et 8H, aucun jour joker ne sera accepté.

Remarques générales :

- > Pour tous congés ou jours jokers sollicités, les parents assument la responsabilité du suivi des programmes scolaires de leur enfant.
- > Si la demande concerne plusieurs enfants d'une même famille scolarisés aux écoles primaires, un seul formulaire doit être complété.
- > De plus amples informations se trouvent sur le site de la Commune.



Matériel

Les fournitures personnelles ci-après sont du ressort des parents.

L'élève apporte en classe dès le premier jour d'école :	1-2H	3-4H	5-6H	7-8H
Un sac d'école (pouvant contenir un classeur A4)		x	x	x
Une trousse		x	x	x
Un tablier de peinture à longues manches (ou vieille chemise)	x	x	x	x
Une paire de pantoufles d'intérieur (style Crocs)	x	x	x	x
Une paire de pantoufles de rythmique (noires) - jusqu'en 3H	x	x		
Une paire de baskets avec semelles propres (noires) autorisée dès la 4H		x	x	x
Une tenue de sport	x	x	x	x

L'école fournit le reste du matériel destiné aux apprentissages.

En début d'année scolaire, l'élève rapporte en classe les fournitures de l'année précédente, ceci afin d'éviter tout gaspillage. Le matériel usagé ou abîmé est remplacé.

En cas de perte ou de dégât intentionnel durant l'année, le matériel est remplacé et facturé aux parents. Chaque élève doit prendre le plus grand soin du matériel qui lui est confié.

Les activités culturelles et sportives sont financées par la commune. Seuls les frais de repas seront, le cas échéant, facturés aux parents.



Horaires scolaires



Centre scolaire d'Erde						
	Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cycle 1	08h20 - 11h40	1-2H 3-4H	1-2H 3-4H	3-4H (Horaire alterné)	1H 3-4H (Horaire alterné)	1-2H 3-4H
	13h40 - 16h15	2H 3-4H	2H 3-4H		2H 3-4H	2H 3-4H
Cycle 2	08h20 - 11h40	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H
	13h40 - 16h15	5-8H	5-8H		5-8H	5-8H

Centre scolaire de Plan-Conthey						
	Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cycle 1	08h20 - 11h40	1-2H 3-4H	1H 3-4H (Horaire alterné)	3-4H (Horaire alterné)	1-2H 3-4H	1-2H 3-4H
	13h40 - 16h15	2H 3-4H	2H 3-4H		2H 3-4H	2H 3-4H

Centre scolaire de Châteauneuf-Conthey						
	Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cycle 1	08h00 - 11h20	1-2H	1H		1-2H	1-2H
	13h45 - 16h20	2H	2H		2H	2H
Cycle 2	08h00 - 11h20	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H
	13h45 - 16h20	5-8H	5-8H		5-8H	5-8H

Les heures ci-dessus sont les horaires de classe. Les élèves doivent être dans la cour **5 minutes avant**.

Charte des transports scolaires

Les élèves doivent être présents aux arrêts de bus 5 minutes avant l'horaire prévu. Les parents sont responsables du comportement de leur enfant sur le trajet.

Afin que chaque usager se sente à l'aise et en sécurité lors des transports scolaires, l'élève s'engage à :

- ... respecter les autres usagers du bus aux arrêts.**
- ... attendre le bus à au moins un mètre de la route, à l'endroit désigné par l'organisation.**
- ... attendre que le bus soit complètement arrêté pour y monter et monter dans le bus calmement, sans bousculade.**
- ... être poli(e) envers le chauffeur.**
- ... rester assis durant le trajet.**
- ... ne pas crier dans le bus, ni ennuyer les autres passagers.**
- ... garder le bus propre et en bon état.**
- ... attendre que le bus soit arrêté pour quitter sa place et descendre du bus calmement.**
- ... prendre le bus qui correspond à son horaire de classe.**

Les parents, le transporteur et la Direction des écoles collaborent à l'application de cette charte. Le transporteur signale à la direction tout comportement inadéquat. En cas de non respect d'un ou plusieurs points de la charte, la direction prononcera des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion du bus pour une durée déterminée.

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Horaires des bus scolaires

	Rentrée du matin	Fin de matinée		Rentrée de l'après-midi		Fin de journée
		Départ	Arrivée	Départ	Arrivée	
SENSINE	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h45	12h03	13h15	16h35	
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h45	11h34	13h15	16h35	
ST-SEVERIN	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h46	12h02	13h16	16h32	
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h46	11h32	13h16	16h32	
LE BOURG	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h47	12h01	13h17	16h31	
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h47	11h31	13h17	16h31	
VENS	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h48	12h00	13h18	16h30	
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h48	11h30	13h18	16h30	
PROVINS	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h40	11h31	13h16	16h31	
PAS-DE-CHEVILLE	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h39	11h32	13h15	16h32	
PLAN-CONTHEY GRAND BLEU	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h41	11h30	13h17	16h30	
ECOLE DE CHATEAUNEUF	3-4 H - Centre scolaire de Plan	7h55	11h55	13h25	16h20	
	1-4 H - Centre scolaire de Plan (UAPE)	7h55	11h55 / 11h57 / 12h05	13h25	16h20 / 16h30	
DAILLON LA CHAPELLE	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h47	12h00	13h20	16h50	
DAILLON LA VELLA	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h45	11h58	13h18	16h48	
DAILLON LA FERME A COPPEX	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h49	11h57	13h22	16h47	
AVEN VILLAGE	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	8h00	12h00	13h20	16h38	
AVEN LA CROIX	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h58	11h58	13h18	16h36	

Missions de l'école et des parents

«L'école valaisanne a la mission générale de seconder la famille dans l'éducation et l'instruction de la jeunesse.»
(Loi sur l'instruction publique, art. 3)

L'école doit pouvoir bénéficier d'une collaboration constructive avec tous les parents.

Elle a le rôle de donner à chaque enfant une formation de futur adulte responsable.

Les parents se doivent :

... d'inculquer à leur(s) enfant(s) le goût de l'école et le désir de bien faire, ainsi que le respect dû aux autorités scolaires, aux enseignants, aux autres élèves, au matériel et aux bâtiments scolaires.

... de s'assurer que les devoirs soient bien faits et les leçons apprises.

... de prendre tous les contacts utiles avec le titulaire de classe.

... de veiller à ce que les enfants viennent en classe en respectant les horaires, dans une tenue propre et décente et à ce que les règles d'hygiène, indispensables à une vie communautaire, soient respectées.

... de donner ou d'imposer à leur(s) enfant(s) des conditions favorisant au mieux le travail scolaire et le comportement (sommeil, encadrement, loisirs...).

Pour la bonne marche de l'école, et sauf urgence, les parents n'entrent pas dans les bâtiments scolaires sans rendez-vous pris avec l'enseignant.e.

Règlement de l'école

La ponctualité

Chacun(e) arrive dans la cour 5 minutes avant le début et quitte les abords de l'école à la fin des cours.

La politesse

Chacun(e) s'adresse avec politesse à toute personne qu'il rencontre, enfant ou adulte.

Chacun(e) respecte l'autre, enfant ou adulte.

A partir de la 5H, chacun(e) utilise le vouvoiement envers l'adulte.

L'habillement

Chacun(e) porte une attention particulière à son habillement, à sa propreté, et à son hygiène corporelle.

Le maquillage est interdit.

Pour les cours d'éducation physique, chacun(e) porte une tenue adaptée au sport.

Les vélos et les trottinettes

A partir de la 3H (et à partir de la 5H à Aven et Daillon), chacun(e) peut se rendre à l'école à vélo ou en trottinette, sous la responsabilité des parents, en utilisant les trajets sécurisés par les patrouilleurs et les coachs (parcours mobilité douce).

Chacun(e) pousse son vélo/sa trottinette dans la cour.

Le casque est vivement conseillé.



Le chemin de l'école

Chacun(e) respecte les règles de circulation.

Chacun(e) respecte les propriétés privées et publiques.

Chacun(e) respecte les personnes rencontrées sur son chemin.

Chacun(e) respecte l'accompagnant et les patrouilleurs.

La cour de récréation

Chacun(e) sort en récréation et joue avec fair-play.

Chacun(e) dépose les déchets dans les poubelles prévues à cet effet.

La cour de récréation reste le domaine de l'école : les parents n'y ont pas accès, ni avant, ni après la classe.

Les appareils électroniques

Les téléphones portables et les montres connectées sont éteints et dans le sac durant l'horaire scolaire, y compris les récréations.

En cas de non-respect, l'appareil est confisqué durant une durée limitée. Selon les cas, il ne sera restitué qu'aux parents par le directeur.

L'école décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol.

Signature de l'élève:

Signature des parents:

Comment vivre ensemble

... m'éloigner
pour me
calmer...

... parler
à la personne
seul à seul...

... aller
chercher
mon copain
médiateur...

J'ai un problème,

... trouver
une solution
ENSEMBLE...



... lui dire
ce que
je ressens...

... m'éloigner,
prendre du
recul...

je peux...

... prendre
le temps de
me calmer
et réfléchir...

... faire
un message
clair (ressenti,
besoin)...

... laisser passer 1
jour ou 2 pour voir
si ça s'améliore...



STOP

Je m'éloigne et j'en profite pour :

- Me calmer
- Réfléchir aux émotions que je ressens
- Identifier ce qui a déclenché le problème



Pause

Nous décidons d'attendre un jour ou deux pour voir comment nous nous sentons.

Je me change les idées avec mes copains.

Play

Nous réfléchissons ensemble pour trouver une solution :

- J'explique ce qui m'a dérangé et comment je me suis senti.
- J'écoute les explications de mon camarade.
- Nous réfléchissons à ce dont nous avons besoin : comment est-ce qu'on voudrait que ce soit ?

Bravo!

Nous discutons pour voir si les solutions proposées ont fonctionné.

Nous fêtons nos réussites!

Retour en arrière

Comment aurions-nous pu réagir ?

- Nous décidons de trois choses à faire la prochaine fois pour que tout se passe bien.

Nous avons besoin d'aide

Nous allons trouver la médiatrice :

- Nous lui expliquons ce que nous avons mis en place.
- Nous lui demandons son aide pour trouver des solutions.

santé et
bien-être



Santé scolaire

Les médecins et infirmières scolaires assurent la prévention, la protection et la promotion de la santé auprès de tous les élèves en âge de scolarité obligatoire.

- > **Vous avez des questions sur les vaccins ou les allergies?**
- > **Vous avez besoin de conseils ou de soutien?**
- > **Vous désirez faire un bilan?**
- > **...?**

N'hésitez pas à contacter l'infirmière scolaire:

malaury.perruchoud@psvalais.ch, 079 842 82 83 / 027 566 52 14

...ou à visiter le site : www.promotionsantevalais.ch

Au secours! Les poux!

Votre enfant a des poux?

- > **Éliminez-les avec un peigne fin anti-poux.**
- > **Renforcez l'action avec un produit anti-poux.**
- > **Signalez au titulaire de votre enfant**

Assurances

Les parents ayant l'obligation d'assurer leurs enfants auprès d'une caisse-maladie, l'école n'a donc contracté aucune assurance accidents. C'est la compagnie d'assurance à laquelle est affilié l'enfant qui couvre les frais résultant d'un accident survenu à l'école ou sur le chemin de l'école.

En raison des nombreux dégâts volontaires ou non aux bâtiments scolaires (bris de glace notamment), il pourra être demandé aux parents de participer aux réparations par le biais de leur assurance RC.

Un souci? Nous sommes à ton écoute

Ne reste jamais seul(e) avec un ennui!

- > Un souci pèse sur ton cœur
- > Tu as besoin de conseils
- > Tu te fais insulter, intimider ou harceler
- > Tu as des idées noires



Demande une discussion avec ton ou ta titulaire.

Glisse un mot avec ton prénom et ta classe dans la boîte aux lettres de ton bâtiment pour prendre contact avec les médiatrices **Sylvie Fontannaz et Céline Buchard.**

Prends contact avec ton directeur ou l'infirmière scolaire.

En cas d'urgence et si aucun adulte n'est disponible, téléphone au 147.

Va sur le site : www.jeunessevalais.ch

Parle avec un adulte de confiance.

infos

communiqué



Conth'Act – Centre Culturel

(rue Centrale 26 à Plan-Conthey)

Mercredi (dès la 4H) de 14h00 à 17h30 à Châteauneuf et Erde
de 14h00 à 18h30 à Plan-Conthey

Samedi (dès la 4H) de 14h00 à 18h30

Bibliothèque de Plan-Conthey

(Centre Culturel)

Mercredi de 14h00 à 16h30

Jeudi de 18h00 à 20h00

Samedi de 10h00 à 11h30

Ludothèque de Conthey

(Centre Culturel)

Lundi de 16h30 à 18h30

Jeudi de 17h00 à 19h00

Bibliothèque d'Erde

(Centre scolaire de la Sainte-Famille)

Mardi de 16h15 à 18h30

Mercredi de 16h00 à 18h00

Jeudi de 18h00 à 20h00



• J'utilise

J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission. Je sais qu'il est possible de vérifier l'historique des sites visités.



Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils et systèmes numériques de l'école.



L'autorisation de mon enseignant ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.



Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.



Je suis prudent avec les courriels reçus d'un expéditeur inconnu. Je suis responsable des courriels que j'envoie.



• Je produis

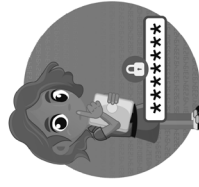
Je sais que ce que je partage en ligne peut se diffuser rapidement et que rien ne s'efface vraiment sur Internet. Je ne publie rien en ligne qui pourrait nuire à ma réputation ou celle des autres.



J'ai le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école uniquement avec l'autorisation de mon enseignant ou mon enseignant. Je modifie le travail réalisé par mes camarades uniquement avec leur accord.



Je peux publier des photos, des enregistrements (sonores ou vidéo) uniquement avec le consentement des personnes qui y figurent. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit de demander sa suppression.



• Je protège

Je garde mes mots de passe pour moi et n'essaie pas d'obtenir ceux des autres personnes. Je protège mes mots de passe et les renouvelle régulièrement.



Dans le cadre scolaire, mes parents ou mes représentants légaux doivent donner leur accord pour la création de comptes d'utilisateurs.



Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.

Charte numérique - Cycle 2

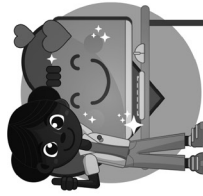


• Je protège

Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante ou mon enseignant ou à un adulte de confiance.



Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet et les réseaux sociaux, j'en parle à mon enseignante ou mon enseignant ou à un adulte de confiance.



• Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale à l'enseignante ou à l'enseignant s'il est en panne ou endommagé.



Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.



Je ne valorise pas par des « like » des contenus méchants ou haineux et ne les partage pas.

Charte numérique - Cycle 2



• je respecte

De nombreux éléments présents sur Internet sont protégés par le droit d'auteur, je ne peux pas en disposer librement.



Lorsque je publie des informations sur Internet, je cite les sources des images, des sons et des textes que j'utilise ou bien je produis mes propres documents.

Charte numérique - Cycle 1



• J'utilise

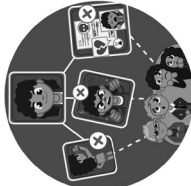
J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission.



Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils numériques de l'école.

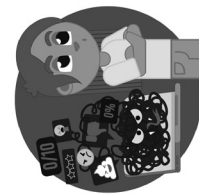


Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.



• Je produis

Je sais que ce que je publie sur Internet est très difficile à supprimer.



Je ne valorise pas par des « like » les contenus méchants.



L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.



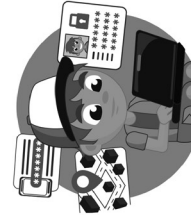
Je ne publie des photos ou des enregistrements (sonores ou vidéo) de personnes qu'avec leur accord.

Charte numérique - Cycle 1



• Je protège

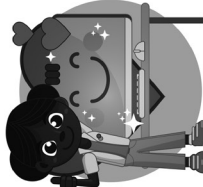
Je garde mes mots de passe pour moi.



Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.



Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.



• Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale s'il est en panne ou endommagé.



Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.



Je ne peux pas utiliser librement tout ce que je trouve sur Internet. Je demande à un adulte de vérifier si j'en ai le droit.

aides et astuces



Écriture liée

a b c d e f g h i j k l m n o p q

r s t u v w x y z

Sandra et Roger apprennent les opérations.
Quelle complication !

Roger calcule sur ses doigts.

Sandra reçoit des félicitations pour
ses additions.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9

L'écriture liée est enseignée dès la 3H.

Les livrets

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20
2 x 11 = 22
2 x 12 = 24

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50
5 x 11 = 55
5 x 12 = 60

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80
8 x 11 = 88
8 x 12 = 96

11 x 1 = 11
11 x 2 = 22
11 x 3 = 33
11 x 4 = 44
11 x 5 = 55
11 x 6 = 66
11 x 7 = 77
11 x 8 = 88
11 x 9 = 99
11 x 10 = 110
11 x 11 = 121
11 x 12 = 132

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30
3 x 11 = 33
3 x 12 = 36

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60
6 x 11 = 66
6 x 12 = 72

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90
9 x 11 = 99
9 x 12 = 108

12 x 1 = 12
12 x 2 = 24
12 x 3 = 36
12 x 4 = 48
12 x 5 = 60
12 x 6 = 72
12 x 7 = 84
12 x 8 = 96
12 x 9 = 108
12 x 10 = 120
12 x 11 = 132
12 x 12 = 144

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40
4 x 11 = 44
4 x 12 = 48

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70
7 x 11 = 77
7 x 12 = 84

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100
10 x 11 = 110
10 x 12 = 120



Plan de scolarité 2024-2025

Durée de l'année scolaire 45 semaines

Début de l'année lundi 19 août 2024 le matin

Fin de l'année mercredi 18 juin 2025 à midi

Congés hebdomadaires mercredi après-midi et samedi

Vacances et congés

Vacances d'automne	du mercredi au lundi	16 oct. 28 oct.	2024 2024	à midi le matin
Vacances de Noël	du vendredi au lundi	20 déc. 6 janv.	2024 2025	le soir le matin
Vacances de Carnaval	du vendredi au lundi	28 février 10 mars	2025 2025	le soir le matin
Vacances de Pâques	du jeudi au lundi	17 avril 28 avril	2025 2025	le soir le matin
Pont de l'Ascension	du mercredi au lundi	28 mai 02 juin	2025 2025	à midi le matin

Jours fériés

Toussaint	vendredi	1 ^{er} nov.	2024
Saint-Joseph	mercredi	19 mars	2025
Pentecôte	lundi	9 juin	2025

Le plan de scolarité cantonal est scrupuleusement suivi.

Les demandes de congé pour départs anticipés les veilles de vacances officielles, ou pour prolongement de vacances officielles, ne sont pas prises en considération.