



2024 – 2025



Quelques rappels...



A chaque situation sa méthode...

Comportements
qui nécessitent
un accompagnement
(violences, etc.)

Situations
de harcèlement

Vivre ensemble

Comportements qui nécessitent un accompagnement

Date :

FICHE DE RÉFLEXION

Je n'ai pas respecté :




CELA A GÊNÉ :




La maîtresse Les autres élèves

CE QUE JE RESSENS :





joie étonnement peur





mal être colère tristesse

JE VAIS RÉPARER EN :

LA PROCHAINE FOIS JE :

Elève Enseignant-e Parents

Date :

FICHE DE RÉFLEXION

Mon comportement

Pourquoi cela pose-t-il problème ?

Mon objectif

1^{ère} fois 2^{ème} fois 3^{ème} fois

Mon plan pour y parvenir

1. _____

2. _____

3. _____

Elève Enseignant-e Parent

Objectifs de l'école

- Garantir un cadre de vie sécurisant pour l'enfant
- Accompagner et augmenter le répertoire de stratégies pour permettre à l'enfant de réagir.

Comment collaborer ?

- Accueillir les émotions
- Soutenir l'école et accompagner l'enfant

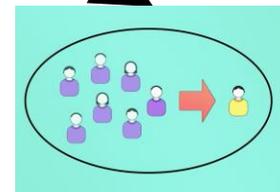
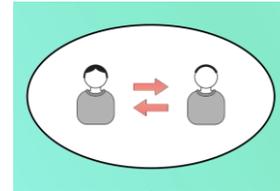
Situations de harcèlement

Comment collaborer ?

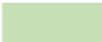
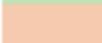
- Communiquer en cas d'inquiétude.
- Suivi hebdomadaire en cas de harcèlement.

Posture de l'école

- Evaluer la situation pour apporter une réponse rapide et adaptée.
- Améliorer la situation de tous les élèves concernés.
- Accompagner l'enfant jusqu'à ce qu'il se sente prêt.
- Développer les compétences de vivre ensemble des élèves



Pour lundi, le 26 août 2024

-  Tout s'est bien passé.
-  J'ai rencontré de petites difficultés.
-  Ma demi-journée a été compliquée.

Méthode de la Préoccupation Partagée

- Prise en charge par un professionnel formé
- Améliorer rapidement la situation de l'élève cible
- Offrir une porte de sortie aux élèves témoins et aux intimidateurs présumés

Vivre ensemble



Objectifs de l'école?

- Offrir un espace de discussion aux élèves et veiller à leur bien-être.
- Développer les compétences psychosociales.
- Donner les stratégies et les outils nécessaires aux élèves pour développer leur autonomie.

Comment collaborer ?

- Prendre conscience que le vivre ensemble demande un apprentissage.
- Laisser la place à l'enfant pour apprendre à gérer la cohabitation.
- Valoriser les apprentissages issus d'une démarche par essai – erreur.
- Rappeler à l'enfant les outils à sa disposition (conseil de classe, boîte à lettres de la médiatrice, etc.)

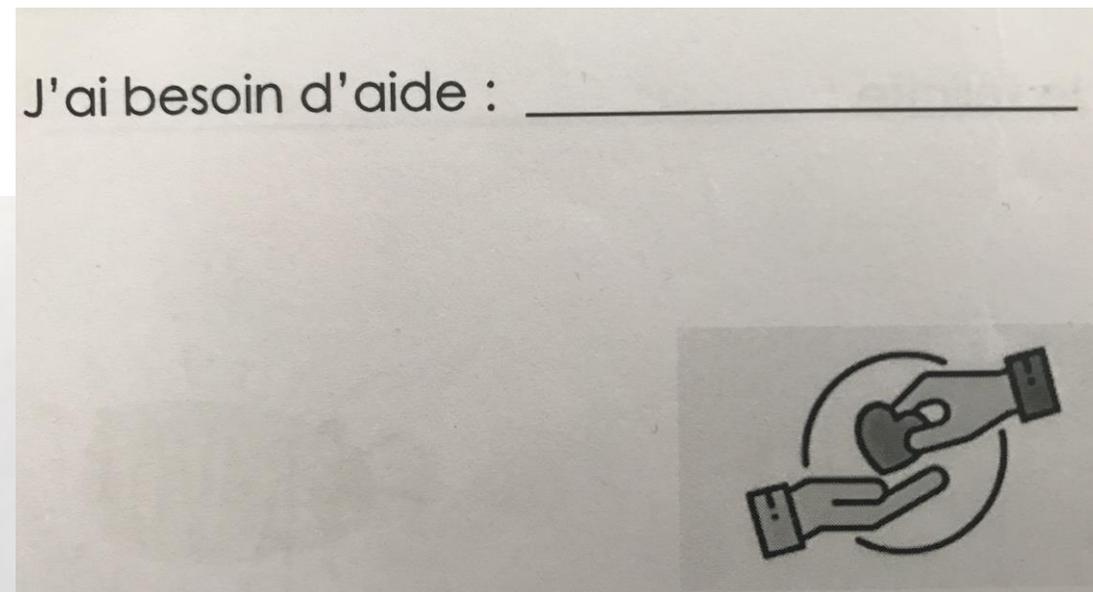
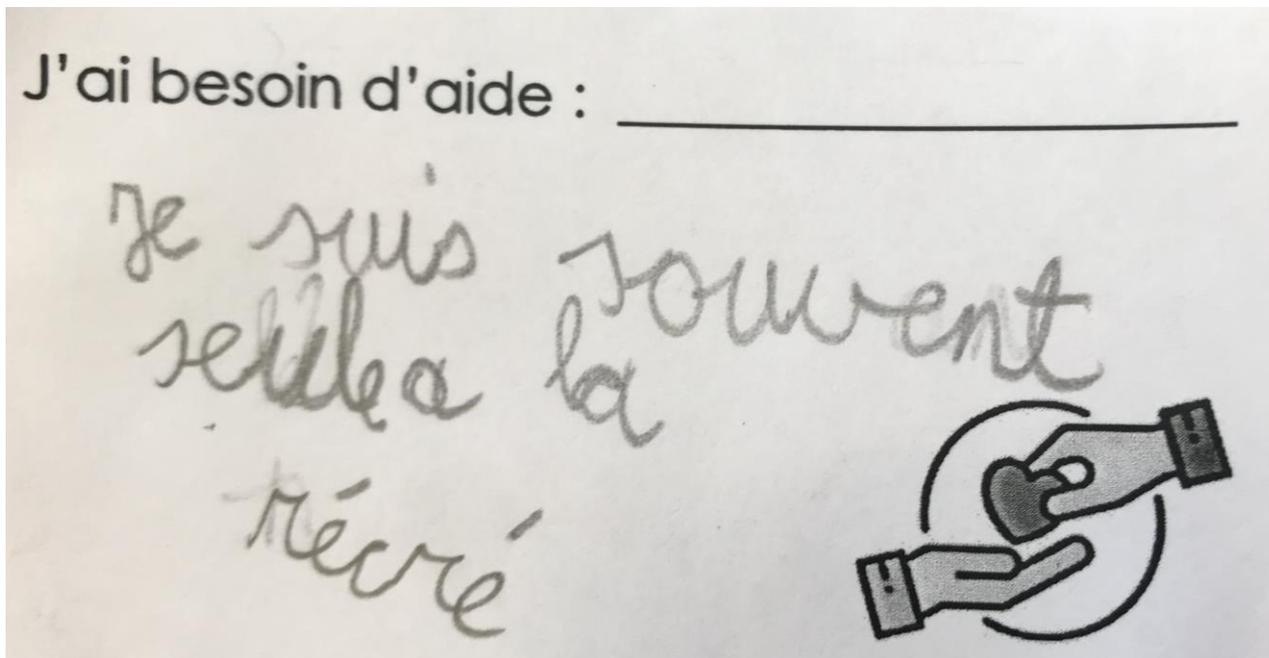


Le conseil de classe, c'est ...

- Un lieu d'écoute où chacun peut déposer ses soucis...
- Un lieu de partage entre camarades de classe...
- Un lieu de recherche de solutions...
- Un lieu où on *OSE*, on *GRANDIT*... et on devient ... *GRANDIOSE* !!

Chacun peut demander de l'aide...

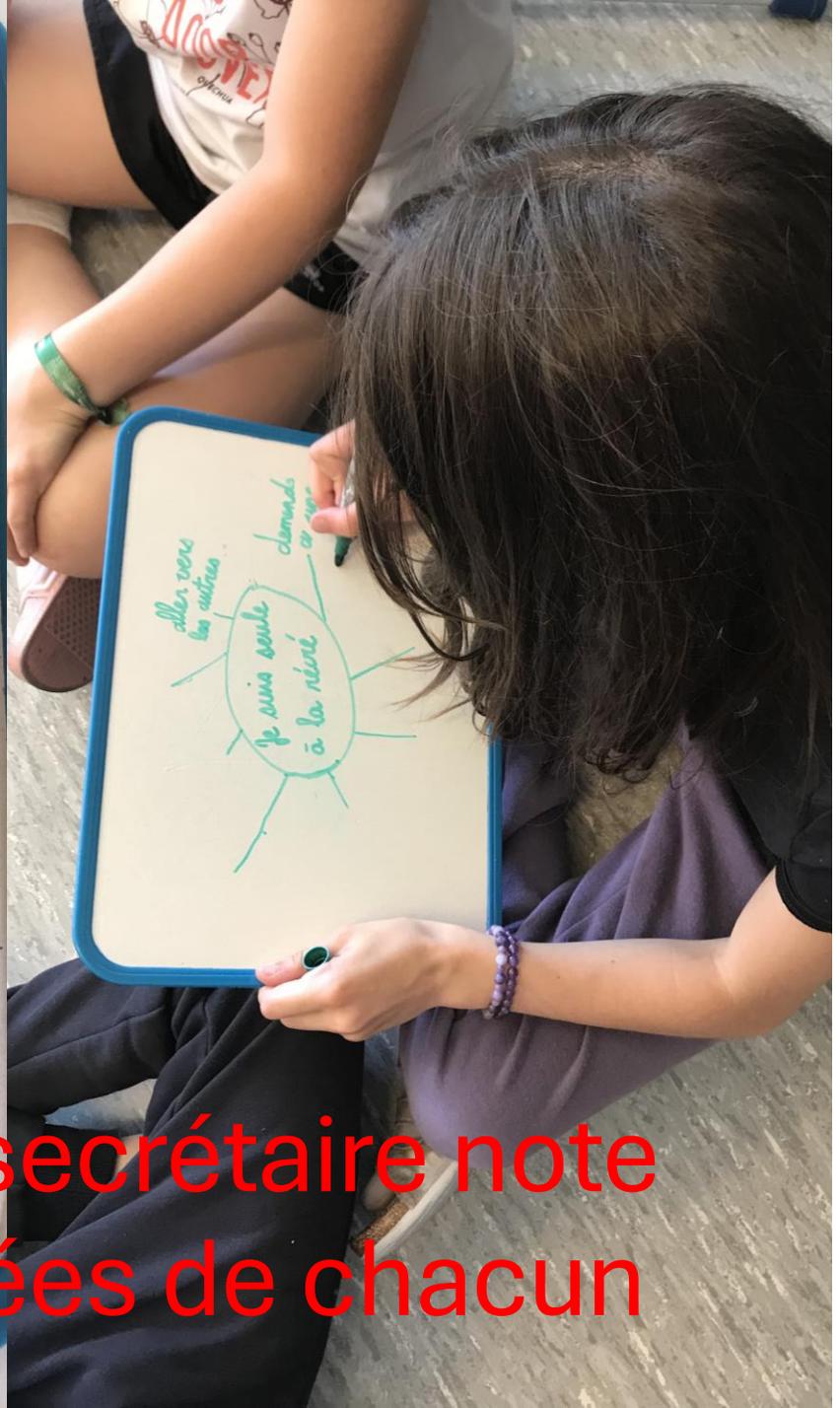
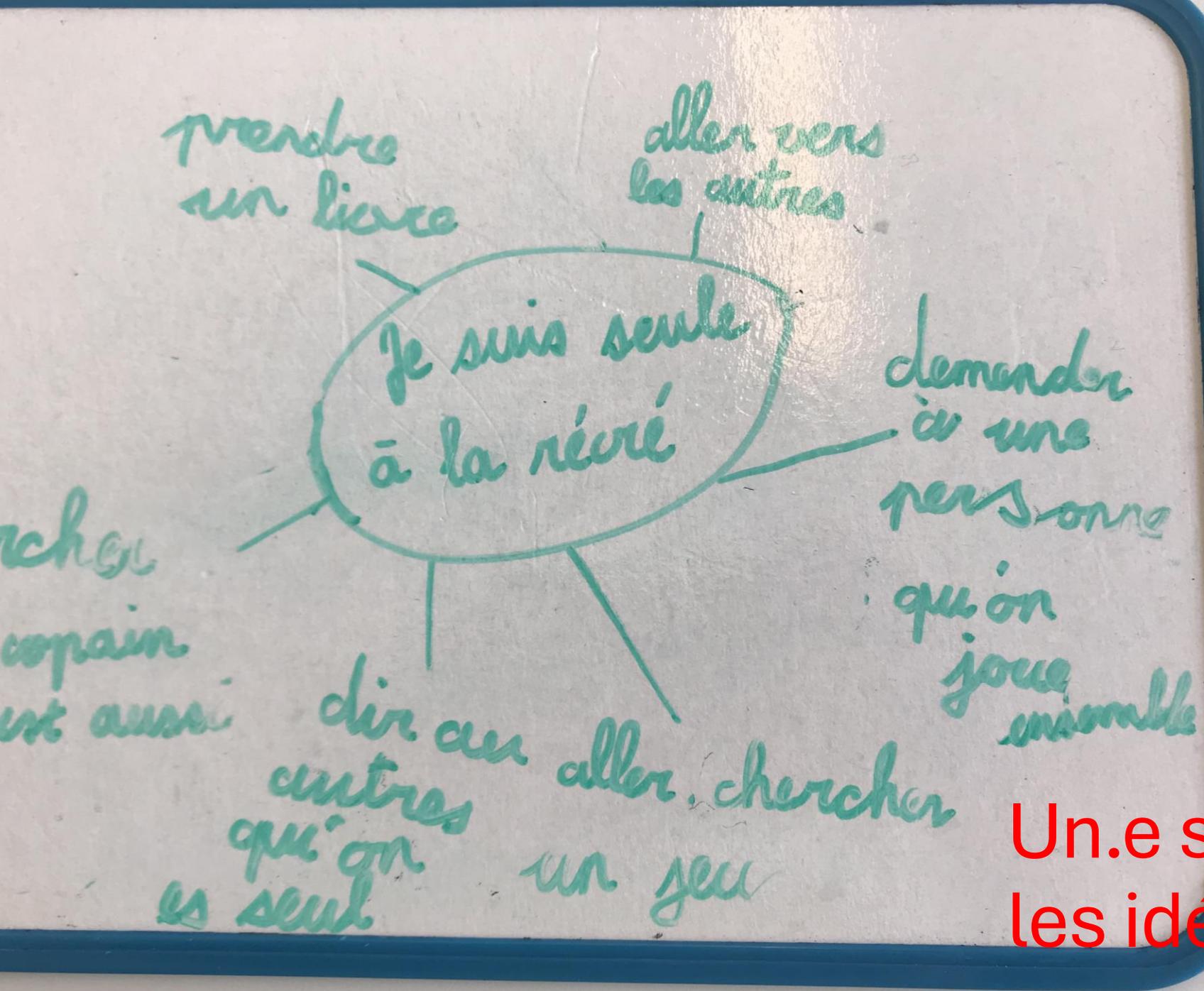
... en déposant un billet dans la boîte du conseil.





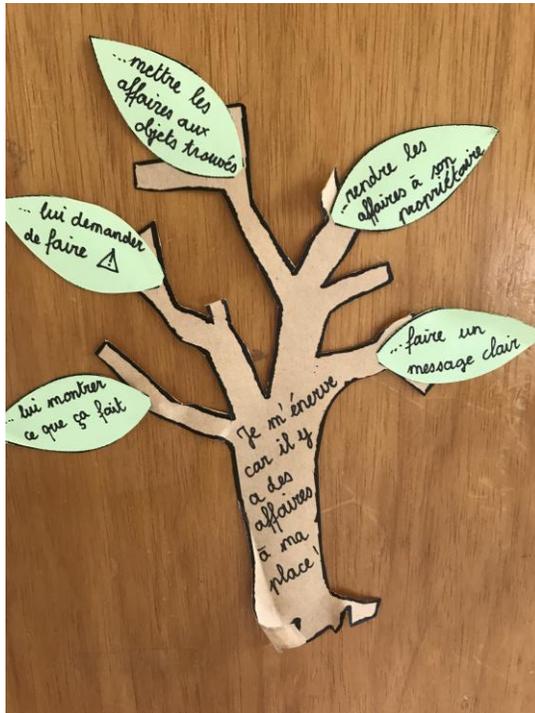
**Chacun propose
des solutions, des
stratégies...**

**L'enseignant est toujours
là pour aider et
guider si nécessaire.**



Un.e secrétaire note les idées de chacun

On affiche les stratégies des élèves...



Chacun peut s'y référer quand il en a besoin.

Le conseil de classe vu par les enfants...

Je peux dire ce que j'ai sur le cœur.

J'apprends à respecter les autres et à connaître leurs difficultés.

J'apprends à régler mes problèmes sans l'aide des adultes.

J'apprends à m'exprimer et à dire ce que je ressens.

J'apprends à mieux connaître mes camarades et à savoir comment réagir avec chacun d'eux.

Je reçois des félicitations. Ça fait du bien !

C'est un moment où je peux dire ce qui est difficile pour moi.

Je peux parler de mes soucis.

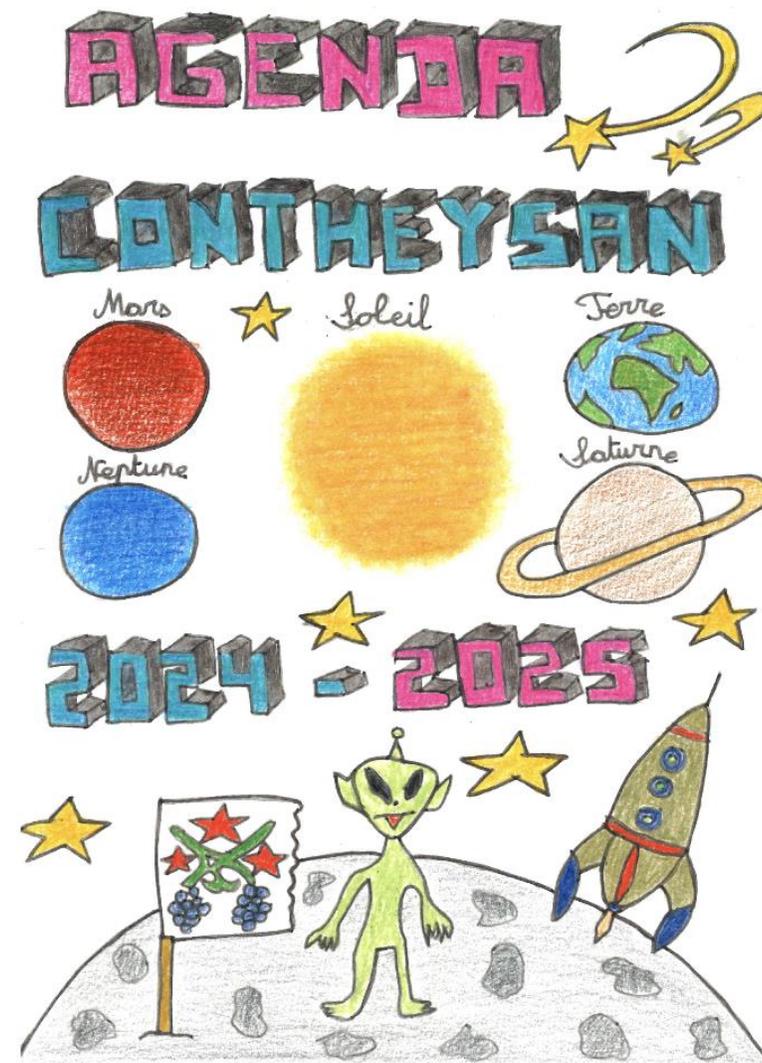
On trouve des solutions entre nous.



Agenda 2024 – 2025

Un outil pour l'élève qui, tout au long de l'année, va développer ses capacités transversales et ses forces à l'aide de défis.

A disposition sur www.conthey.ch



Pour lundi, le 3 février 2025

--	--

Tu as travaillé cette semaine les **stratégies d'apprentissage**, note une de tes réussites à la p. 20.

Cette semaine, je teste les **stratégies d'apprentissage** p.18-19.
Je colorie celles qui me conviennent bien.

Pour lundi, le 26 août 2024

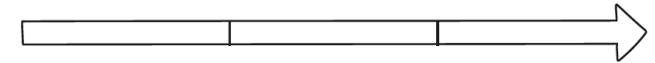
--	--

Esprit d'équipe

Cette semaine, tu as pour défi de proposer une idée ou une activité pour améliorer la vie des élèves en classe ou en cour de récréation.

Raconte ton défi...

Comment apprendre ?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Dessine ou note 10 stratégies qui t'aident à **apprendre**.

➔ Stratégies d'apprentissage

Fais tes devoirs!
Apprends tes leçons!
Va étudier!
C'est bien joli mais
comment fait-on pour
apprendre?
Voici quelques trucs!



Lire ma leçon plusieurs fois à haute voix. Faire la même chose en me bouchant les oreilles.

Écrire mes mots dans l'air.

Travailler dans un lieu calme.

Épeler mes mots à haute voix.

Recopier mes mots ou mes phrases plusieurs fois.

J'organise ma place de travail pour être efficace.

Répéter ma leçon juste avant de m'endormir.

Réciter ma leçon à quelqu'un d'autre.

Prendre de l'avance et étudier un petit peu pendant plusieurs jours.

Si ma leçon est longue, je note des mots-clés sur une feuille dans un ordre précis pour pouvoir ensuite me la répéter et la réciter en utilisant cette feuille.

Comment apprendre?

Fermer les yeux et voir les mots dans ma tête.

Coller les mots à connaître à plusieurs endroits dans ma maison (frigo, miroir, portes...)

Je demande à mes camarades leurs techniques pour apprendre et je les teste.

Refaire au brouillon des exercices faits en classe. Vérifier les réponses dans mon cahier.

Me faire dicter les mots par quelqu'un et les corriger moi-même.

Fabriquer une boîte à mémoire. Mettre dans ma boîte un billet à chaque fois que je dois retenir quelque chose: des mots dont je dois connaître l'orthographe, une règle de grammaire, une définition, un mot en allemand, une question en environnement, un calcul du livret... Pense à mettre la réponse derrière le billet. Cette petite boîte pourra te suivre partout. Utilise-la aussi pour faire des concours de questions!

Après avoir travaillé 10 ou 20 minutes sans m'arrêter, aller jouer dehors pour m'aérer.

Essayer d'apprendre une leçon dans différents endroits: au jardin, dans mon lit, à mon bureau...

J'invite un(e) camarade à venir travailler avec moi. Nous nous posons des questions et réviserons ensemble. Cela est bien agréable!



Autres informations...



Jours Joker

- Maximum 2 jours par année scolaire sans justificatif (demi-journée = journée entière);
- Congé exceptionnel
- Demande déposée via le formulaire en ligne sur www.conthey.ch au **moins un mois à l'avance**;
- Pas de jours joker accordé durant la première et dernière semaine d'école, ainsi que durant les examens finaux de 4 et 8H;
- Une demande à remplir par famille;
- Les autres points de la directive se trouvent sur le site de la Commune.

Élève concerné (Required)

First Last

Représentant légal (Required)

First Last

Téléphone (Required) **E-mail (Required)**

Adresse (Required)

Adresse

Localité NPA

Titulaire de la classe (Required)

First Last

Degré (Required)

1er jour joker demandé (Required)

dd.mm.yyyy

Période (Required)

journée complète

2e jour joker demandé

dd.mm.yyyy

Maximum 2 jours par année scolaire

Y a-t-il des frères et/ou sœurs à l'école primaire concerné(e)(s) par cette demande ? (Required)

Oui

Non

Protection des données et traitement (Required)

J'accepte que les données soumises soient transmises aux personnes concernées par ma demande.

Responsabilité (Required)

Comme parent, j'accepte et assume la responsabilité de ma demande.

Demandes de congé

- A remettre à l'enseignant **au moins deux semaines à l'avance, avant** toute démarche de réservation, d'achat de billet ou autre.
- Le motif est clairement indiqué et des justificatifs sont dans la mesure du possible joints (faire-part, etc.).
- Pour les congés religieux > Demande de congé à déposer au moins deux semaines à l'avance.



COMMUNE DE
Conthey
VALAIS • SUISSE

FORMATION
Route de Savoie 54
CH - 1975 St-Séverin

T +41 (0)27 345 56 38
formation@conthey.ch

DEMANDE DE CONGE

à remettre à l'enseignant.e au moins deux semaines à l'avance

Nom et prénom de l'élève :

Représentant légal : /..... /.....

Adresse e-mail :@.....

Adresse :

Titulaire de la classe : Degré :

Congé demandé : le ½ matin ½ après-midi journée

ou

du au

(Nombre de demi-journées :)

Y a-t-il des frères et/ou sœurs à l'école primaire concerné(e)s par cette demande ?

*oui non

*Si oui, merci de fournir ci-dessous les nom(s) prénom(s) et classe(s) des enfants concernés et d'informer leur titulaire de la demande.

Nom, prénom, classe :

Nom, prénom, classe :

Nom, prénom, classe :

Y a-t-il des frères/sœurs au Cycle d'Orientation (CO) ?

*oui non

*Si oui, une demande séparée est à adresser au CO.

Motif de la demande :

.....
.....
.....
.....

Justificatifs fournis : (Convocation, attestation, certificat médical, etc. - Merci de joindre à la demande.)

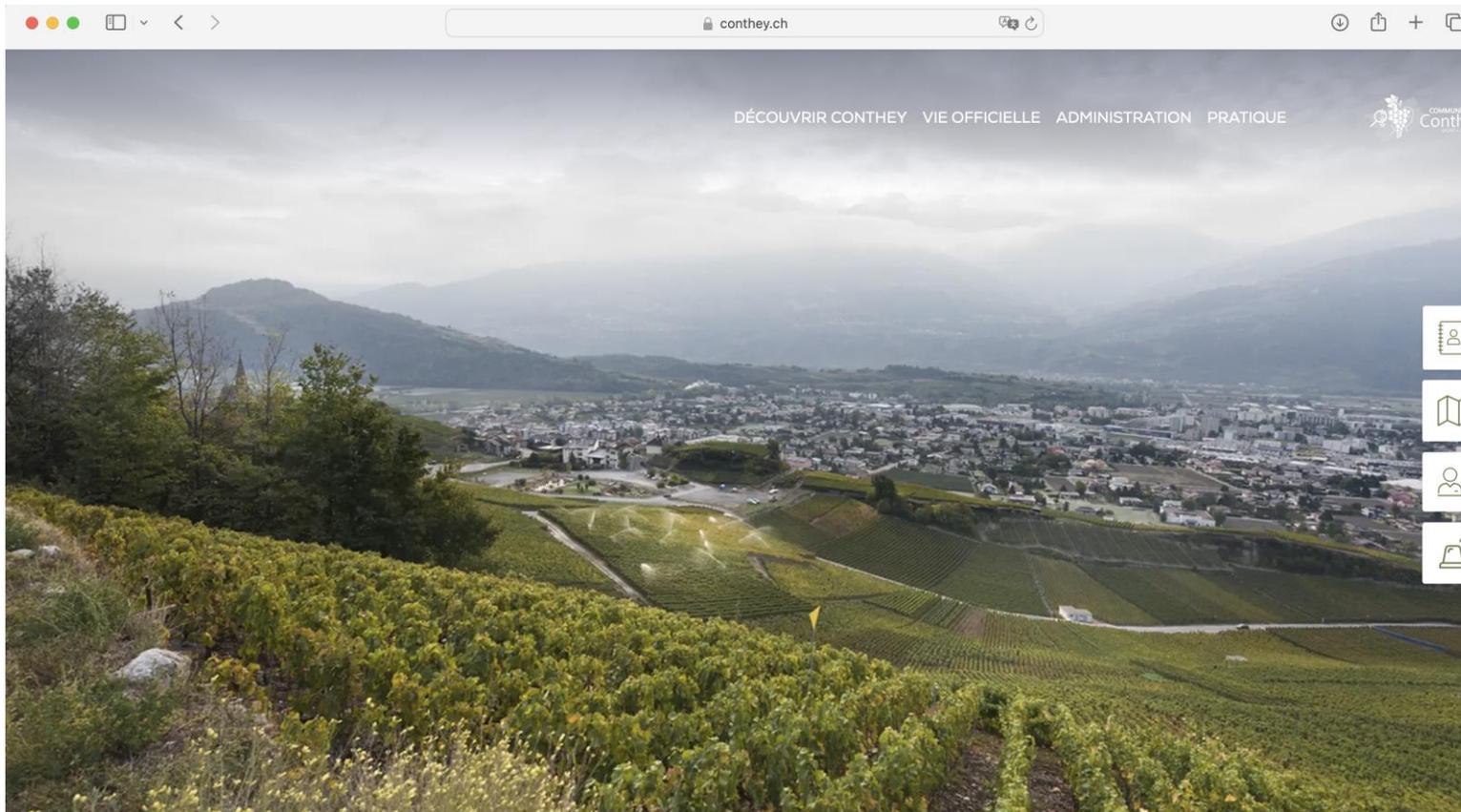
.....

Conthey, le

Signature du représentant légal :



Nouveau site de la Commune de Conthey



Toutes autres informations (formulaires, agenda, etc.) disponibles sur le site de la Commune de Conthey

www.conthey.ch > Pratique > Formation



Fête de clôture des écoles 2025

Mardi 17 juin 2025 – journée
(et peut-être soirée) à réserver

Les élèves du cycle 1 (1-4H) viendront en
classe le mardi toute la journée.

Les élèves du cycle 2 (5-8H) iront encore en
classe le mercredi 18 juin 2025.





La Commune de Conthey
vous offre l'apéritif !

A votre santé.

Bonne année scolaire à chacun.e !